

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.12 Социальная экология**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины сформировать у будущего специалиста понимание взаимосвязей в системе человек – общество – природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и необходимо определяют развитие качеств человека как биосоциального существа

Проследить генезис системы человек-общество-природа и показать особенности ее функционирования на различных исторических этапах развития

Выявить взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания

Проследить связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека

Усвоение теоретических положений основ охраны природы и заповедного дела как одной из составляющей образования, взаимодействием человека с окружающей природной средой в процессе использования природных благ.

Формирование экологической грамотности, выражающейся в понимании основных закономерностей и принципов охраны природы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Требования к предварительной подготовке обучающегося:*

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экологии в объёме программы средней школы.

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:*

Дисциплина «Социальная экология» является базовой для последующего изучения других дисциплин учебного плана бакалавров по этому направлению в области экологии, рационального природопользования и устойчивого развития – таких, как «Геоэкология», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экологическое картографирование», «Экономика природопользования», «Устойчивое развитие», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» и других.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Социальная экология**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом	ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	<b>Знать:</b> Основные математические методы моделирования и компьютерные методы анализа состояния

	<p>окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической деятельности предприятий</p>	<p>ПК -2.2. Умеет производит расчеты в соответствии с научными методиками  ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторы вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.</p>	<p>экосистем; особенности анализа объектов окружающей среды; источники, виды и масштабы техногенного воздействия на окружающую среду  <b>Уметь:</b>  выполнять расчеты по результатам анализа, производить их статистическую обработку; создавать картографические произведения  <b>Владеть:</b>  Методологией выбора оптимального метода анализа конкретного объекта и методикой его проведения</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>Способен совершенствовать проекты и программы внедрения новых, средосберегающих технологий производства, эффективного (безотходного) использования природных ресурсов, направленных на решение социально-экономических задач предприятий и предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК-4.1 Знать методы и средства обеспечения экологической безопасности; особенности воздействия различных отраслей деятельности человека на окружающую среду; принципы обращения с отходами и токсичными веществами; методы и средства экологизации технологий и инженерную защиту окружающей среды; функции техногенных систем как источников воздействия на человека и окружающую среду  ПК-4.2 Уметь анализировать основные направления повышенной экологической безопасности предприятия с учетом специфики производства; оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки; выявлять негативные аспекты воздействия токсикантов и отходов производства на окружающую среду и</p>	<p><b>Знать:</b>  Основы прогнозирования техногенных катастроф, планирования мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания;  <b>Уметь:</b>  прогнозировать последствия техногенных катастроф, планировать мероприятия по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий;  <b>Владеть:</b>  навыками прогнозирования техногенных катастроф и их последствий, разработку мероприятий по профилактике и ликвидации последствий катастроф;</p>

		<p>здоровье человека; разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p> <p>ПК-4.3 Владеть методами оценки качества среды; практическими приемами и методами проведения экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду; методами качественного и количественного оценивания экологического риска</p>	
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Салпагарова Сусурат Ильясовна, к.геог.н., доцент, доцент кафедры экологии и природопользования**